

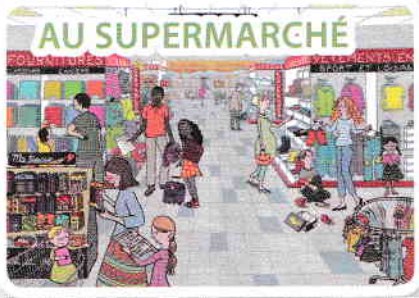
zoom

sur la Roumanie

LIMBA FRANCEZĂ

Caiet de activități pentru clasa a III-a

UNITÉ 1 :



COMMUNICATION

- Décrire un objet
- Demander et exprimer une préférence
- Demander et dire la date
- Identifier les mois et les saisons
- Présenter son emploi du temps
- Compter jusqu'à 20

LEXIQUE

- Les fournitures et les matières scolaires
- Les jours de la semaine
- La date
- Les saisons

UNITÉ 2 :



- Demander et dire l'heure
- Parler de ses activités quotidiennes
- Parler des moyens de transport
- Parler du sport

- Les sports
- Les loisirs
- L'heure
- Les actions quotidiennes (se lever, se laver, s'habiller...)
- Les moyens de transport
- Les sports

UNITÉ 3 :



- Donner son adresse
- Demander et indiquer un chemin
- Localiser des lieux et s'orienter
- Décrire son logement
- Présenter sa famille

- Les lieux de la ville
- Les commerces
- Les pièces de la maison
- Les membres de la famille

LIBRIS | We know books

CONTENUS

GRAMMAIRE	PHONÉTIQUE	INTERCULTUREL	JE FABRIQUE	PAGE
<ul style="list-style-type: none">• L'accord des adjectifs au féminin et au pluriel• Tu préfères ce survêtement ou ce short ?• Je préfère...	<ul style="list-style-type: none">• Les sons [e] / [ɛ]• Chanson	<ul style="list-style-type: none">• La rentrée des classes	<ul style="list-style-type: none">• Un calendrier perpétuel	6
<ul style="list-style-type: none">• À quelle heure tu ... ?• À ... heure, je ...• Le verbe <i>aller</i>	<ul style="list-style-type: none">• Les sons [s] / [z]• Chanson	<ul style="list-style-type: none">• Les moyens de transport	<ul style="list-style-type: none">• Un quiz sportif	24
<ul style="list-style-type: none">• Les prépositions de localisation• Pour + infinitif	<ul style="list-style-type: none">• Les sons [wa]• Chanson	<ul style="list-style-type: none">• Les villes	<ul style="list-style-type: none">• Un dépliant touristique	42

LIBRIS

AU SUPERMARCHÉ

SSEURS

CAHIERS

TOUJETS

Boulangerie

CARTABLES

JOUETS

Ma trousse

FOURNITURES
 - 1 COMPAS
 - 2 CRAYONS
 - 1 STYLO
 - 1 RUBAN
 - 1 CISEAUX
 - 1 GOMME

FOURNITURES
 - COMPAS
 - 2 CRAYONS
 BLEU, NOIR
 ROUGE ET
 VERT
 - GOMME



entree!

LIBRAIRIE LESSIVE We know books

Pâtisserie

LESSIVE

CHAUSSURES

VÊTEMENTS ET SPORT ET LOISIR





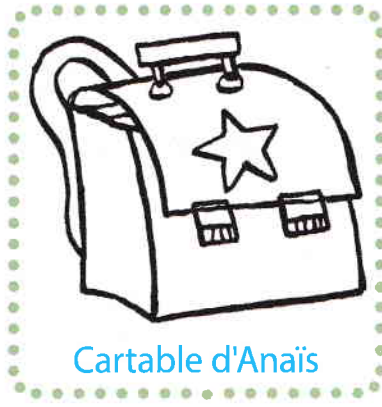
1 Je regarde et j'écoute.



2 J'écoute et je colorie les cartables.



Cartable de Lucas



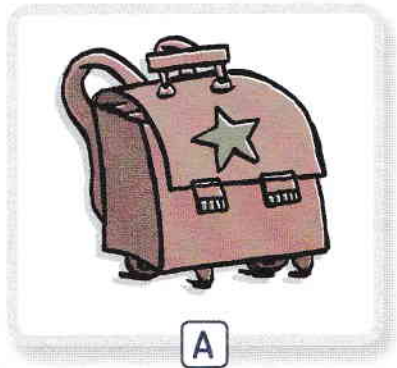
Cartable d'Anais



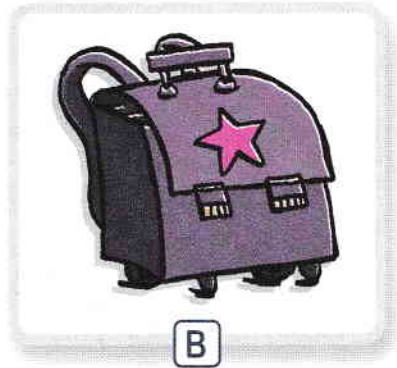
Cartable de Mathias



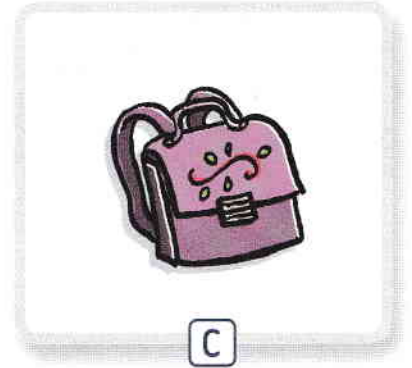
3 J'écoute et j'associe les images aux phrases.



A



B



C

Il est trop petit.

La couleur est horrible.

Super ! Il est grand.



4 J'écoute et je répète.



5 J'écoute et je montre la bonne image.



A



C



B

6 Je lis et je montre les objets à acheter.



Acheter :

- ✓ un cartable
- ✓ deux cahiers
- ✓ une équerre
- ✓ un rouleau de scotch



7 Je demande à un camarade.



Tu aimes cette trousse ?



Non. La couleur est horrible !

Mon cartable est
grand et bleu.
Il est super !



Le cartable est grand et bleu. – La trousse est grande et bleue.

Le stylo est petit et noir. – La trousse est petite et noire.

Le feutre est rouge. – La gomme est rouge.

Le garçon est beau. – La fille est belle.

Les cartables sont grands et bleus – Les troussees sont grandes et bleues.

Les stylos sont petits et noirs. – Les troussees sont petites et noires.

Les feutres sont rouges. – Les gommages sont rouges.

Les garçons sont beaux. – Les filles sont belles.

9 Je choisis l'adjectif et je réécris la phrase à la forme correcte. 

Le cartable est cher / chère.

→ Le cartable est cher.

Elle est petit / petite.

→

Ils sont laids / laides.

→

Le supermarché est grand / grande.

→

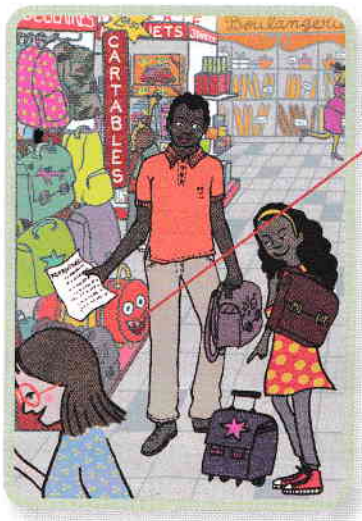
La trousse est gros / grosse.

→

Les baskets sont noirs / noires.

→

10 Je lis chaque texte et j'associe au cartable correspondant.  

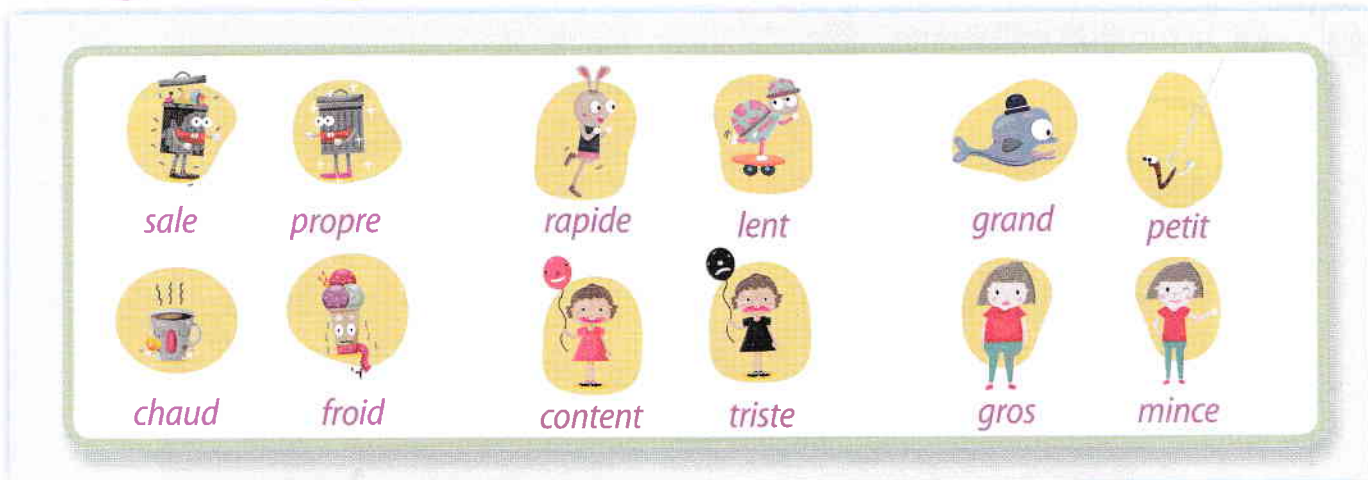


C'est un cartable rouge avec des yeux, une bouche et des grandes dents. Il est très rigolo !

C'est un cartable vert avec un cheval rose et violet. Il est trop petit !

C'est un cartable violet avec une étoile rose. Il est très beau !

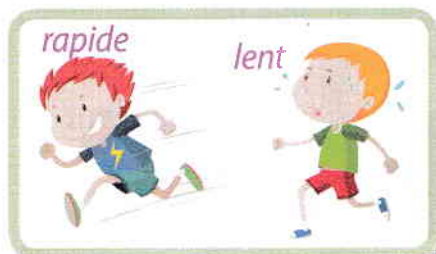
C'est un sac à dos rose avec des pois verts. Il est trop grand !



12 Je choisis l'adjectif correct pour compléter les phrases.



Le dinosaure jaune est grand.
Le dinosaure vert est petit.



Le garçon roux est
Le garçon blond est



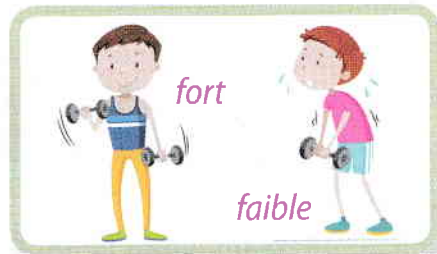
La grand-mère est
La fille est



La fille est
Le garçon est



La fille est
Le garçon est



Le garçon châtain est
Le garçon roux est



L'oiseau rose est
L'oiseau marron est



Le maillot vert est
Le maillot jaune est



La fille en rouge est
La fille en jaune est